

Аннотация рабочей программы «Пользователь ПК»

Стремительное развитие информационных технологий во всех сферах жизни современного общества стимулирует их активное освоение. Перед современным молодым человеком стоит проблема информационной адаптации в обществе, овладения информационно-коммуникационными технологиями, в том числе компьютерной грамотностью. В умения пользователя персонального компьютера входит работа с готовыми программными продуктами как средствами его деятельности.

Актуальность образовательной программы «Пользователь ПК» определяется потребностью общества в специалистах, свободно владеющих компьютерными технологиями.

Умение работать на компьютере является сейчас обязательным требованием при устройстве на работу по многим специальностям, включая рабочие. При создании программы учтены потребности учащихся и их различный «стартовый» уровень: одни начинают «с нуля», другие имеют начальные навыки и опыт работы на компьютере.

Программа «Пользователь ПК» рассчитана на 24 часа, предназначена для детей и взрослых. Занятия проводятся 3-4 раз в неделю по 2 часа с чередованием теоретических и практических занятий.

Цель образовательной программы – реализация потребности детей и взрослых войти в мир информационных технологий через освоение основ компьютерной грамотности.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся узнают состав компьютера, назначение основных и периферийных устройств, принципы организации компьютерных сетей, различия между растровой и векторной графикой, познакомятся с понятием информации; у них сформируется умение работать с файлами и папками, в операционной системе, с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами (MS Word, Paint, Adobe Photoshop, Microsoft Excel), научатся

создавать простые мультимедийные презентации с помощью программы MS Power Point, освоят основы работы в Internet. У них будет развиваться внимание, память, воображение, логическое мышление; познавательная деятельность, стремление к самостоятельной работе.

Будет воспитываться отношение к компьютеру как к инструменту, стремление самостоятельно «добывать» необходимые информационные знания; понимание ценности дружелюбной атмосферы на занятиях; уважительное отношение к окружающим.